



T'insegno o t'imparo?

Cervello, mente, didattica e scuola

Napoli 3 - 4 marzo 2017

Hotel Ramada (a metri 200 dalla Stazione di Napoli Centrale)

Il Convegno Nazionale SOS DISLESSIA in collaborazione con Università Federico II di Napoli e Università di Modena e Reggio Emilia

Direttore scientifico **Giacomo Stella**

La scuola è il luogo dove si insegna o dove si impara? Con questa domanda continua a Napoli la riflessione iniziata al convegno di Pisa sui processi di apprendimento in una scuola che cambia. Discuteremo dell'utilizzo del computer e della sua influenza su memoria e attenzione, di come trasformare la conoscenza "ignorante" di Google in sapere costruttivo, di come mai nonostante l'inglese si studia dalla prima elementare, si continua a non impararlo. Si parlerà anche di cervello e di come l'esperienza (anche scolastica) lo trasforma e lo modella e di come si possa riportare il piacere di apprendere nella scuola. Si parlerà di grammatica e di matematica, di didattica utile e inutile. Vedremo come funziona il cervello quando si legge e si scrive e Philip Schultz, vincitore del premio Pulitzer per la poesia, ci aiuterà a capire la dislessia parlandoci di come ci si sente quando non si può fidarsi della propria mente.



T'INSEGNANO O T'IMPARO?

Cervello, mente, didattica e scuola

SOS
Il Convegno Nazionale
www.sosdislessia.it



NAPOLI

3 | 4 MARZO



Venerdì 3 marzo - Mattina

SUELLE TRACCE DEI CODICI ORGANIZZATIVI DELLA NOSTRA IDENTITA'

9.15 *Il cervello umano: decifrare la mappa delle connessioni per capire chi siamo*
Alessandro Rossi - Università di Siena

10.00 *Apprendere durante il sonno o apprendere grazie al sonno?*
Luigi De Gennaro - Università di Roma Sapienza

10.45 *La memoria di lavoro nella scuola*
Tracy Alloway - Psychology professor, University of North Florida

11.30 - Coffee break

11.45 *Vedere l'apprendimento "dal vivo": il contributo delle neuroimmagini*
Maria Luisa Gorno Tempini - University of San Francisco

12.30 *Genetica e apprendimento: si nasce imparati?*
Silvia Paracchini - School of Medicine, University of St Andrews

Venerdì 3 marzo - Pomeriggio

LE NUOVE FORME DELL'APPRENDIMENTO

14.15 *Memoria e scuola: imparare la Vispa Teresa serve per sviluppare le capacità cognitive?*
Costanza Papagno - Università di Milano Bicocca

15.00 *Socrate, Piaget e il tablet*
Giacomo Stella - Università di Modena e Reggio Emilia

15.30 *La forma del sapere: dalla conoscenza sistematica alla conoscenza irrelata*
Raffaele Simone - Professore emerito di Linguistica, Università Roma Tre

16.15 - Coffee break

LA DIDATTICA INUTILE

16.30 *Meno "grammatica", più educazione linguistica*
Gabriele Pallotti - Università di Modena e Reggio Emilia

17.15 *Le lingue straniere a scuola: T'insegno o t'imparo*
Carlos Melero - Università Ca' Foscari Venezia - Gruppo di Ricerca DEAL

18.00 *Nessuno nasce imparato: Si può insegnare a essere attenti?*
Andrea Di Somma, Maria Cristina Veneroso - SOS Dislessia Napoli

18.40 *Ma siamo proprio sicuri che il PDP è personalizzato? Riflettiamo a partire dall'ICF*
Tiziana Liccardo - Psicologa clinica, Centro SInAPSi
Università degli Studi di Napoli Federico II



Sabato 4 marzo - Mattina

9.00 *La scuola è il posto migliore dove stare*

Salvatore Giuliano - Dirigente istituto Majorana Brindisi

9.40 *La scuola delle competenze*

Concetta Pacifico - Dirigente scolastico IC Verona

10.20 *La scuola non deve imitare il proprio tempo: se non è un po' meglio della società che la circonda, cosa ci sta a fare?*

Franco Lorenzoni - Insegnante e coordinatore Casa-laboratorio Cenci - Umbria

11.00 - Coffee break

11.15 *Illusioni, panacee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica*

Bruno D'Amore - Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

12.00 *Uscire dalla cornice: esempi irritanti in matematica*

Maria G. Bartolini Bussi - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia

12.40 *Didattica inclusiva della matematica, dalla scuola primaria alle facoltà scientifiche*

Guido Dell'Acqua Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione
Ufficio IV – Disabilità – MIUR

13.00 *ImpariAMO la matematica ai tempi di internet con la didattica inclusiva*

Claudio Marchesano, Vera Francioli - insegnanti di matematica al "Federico Caffè" Roma

Sabato 4 marzo - Pomeriggio

con la partecipazione di Franco Botticelli, Presidente dell'Associazione Italiana Dislessia (AID)

14.30 *Coltivare le differenze per una cultura differente*

Paolo Valerio - Direttore Centro SInAPSi - Università degli studi di Napoli Federico II

15.15 *La mia dislessia*

Philip Schulz - Premio Pulitzer per la poesia.

16.30 **Gli imperfetti** - Opera teatrale di Sofia Antinori



T'INSEGNANO O T'IMPARO?

Cervello, mente, didattica e scuola

SOS
Il Convegno Nazionale
www.sosdislessia.it



NAPOLI

3 | 4 MARZO



Relatori:

- Alessandro Rossi, Università di Siena
- Luigi De Gennaro, Università di Roma La Sapienza
- Costanza Papagno, Università di Milano Bicocca
- Raffaele Simone, Professore emerito di Linguistica, Università Roma Tre
- Carlos Melero, Università Ca'Foscari Venezia - Gruppo di Ricerca DEAL
- Gabriele Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia
- Tracy Alloway, Psychology professor, U of North Florida
- Maria G. Bartolini Bussi, Università di Modena e Reggio Emilia
- Claudio Marchesano - Vera Francioli, insegnanti di matematica al "Federico Caffè" di Roma
- Concetta Pacifico, Dirigente scolastico IC Verona
- Salvatore Giuliano, Dirigente Istituto Majorana Brindisi
- Philip Schultz, Premio Pulitzer 2007 per la poesia
- Guido Dell'Acqua, Ufficio Disabilità - MIUR
- Paolo Valerio, Università degli studi di Napoli Federico II
- Andrea Di Somma, Maria Cristina Veneroso, SOS Dislessia Napoli
- Maria Luisa Gorno Tempini, University of San Francisco
- Bruno D'Amore, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia
- Franco Lorenzoni, Insegnante scuola primaria
- Silvia Paracchini, School of Medicine, University of St Andrews
- Tiziana Licciardo, Centro SInAPSi - Università degli Studi di Napoli Federico II
- Sonia Antinori *Gli imperfetti*, Opera teatrale
- Franco Botticelli, Presidente Associazione Italiana Dislessia AID